

Quadro Esquemático

IDENTIFICAÇÃO DA OBRA		
(Referência bibliográfica e link de acesso)		
Orientador(a) e Co-Orientador(a)		
Área/subárea de concentração		
Programa e linha de pesquisa		
QUESTÕES DE ANÁLISE	ARGUMENTOS ESCRITOS NAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS	ARGUMENTOS NOS ATOS DE FALA NAS AÇÕES PROMOVIDAS
CONSTRUÇÃO DA PERGUNTA		
Objetivo Geral		
Problema, Hipótese		
Questões de investigação, indagações e objetivos específicos		
Objeto de investigação		
Sujeitos da pesquisa		
CONSTRUÇÃO DA RESPOSTA		
Nível técnico 1) Tipo de pesquisa; 2) Instrumentos de coleta e produção; 3) Organização e análise dos dados.		
Nível metodológico í 1) Abordagem; v 2) Processo de pesquisa; e 3) Tipo de pesquisa-ação; l 4) Modos de compreensão da realidade (implicada ou distante).		
Base teórica da pesquisa-ação m 1) Por que a pesquisa-ação?		

t o d o l ó g i c o	<p>2) Quais os princípios da pesquisa-ação utilizados para justificar as suas escolhas?</p> <p>3) Que relações o autor faz entre a pesquisa-ação e o estudo realizado?</p>		
	Pressupostos gnosiológicos		
	<p>1) Relação sujeito-objeto;</p> <p>2) Relação pesquisador-participante (formas de abordar e modos de aproximação);</p> <p>3) Definição do problema de pesquisa (coletivo ou individual).</p>		
	Pressupostos epistemológicos		
	<p>1) Base teórica utilizada (referencial teórico da pesquisa);</p> <p>2) Pretensões de mudanças.</p>		
	Pressupostos ontológicos		
	<p>1) Concepções gerais (ciência, mundo, sociedade, educação, formação, inclusão)</p>		
	Autorreflexão dos processos realizados		
	<p>1) Continuidades ou descontinuidades;</p> <p>2) Mudanças identificadas</p>		
ELEMENTOS DE CONTEXTO			
	Elementos histórico-político		
	<p>1) Período de desenvolvimento do estudo e seu respectivo contexto histórico-político;</p> <p>2) Políticas públicas educacionais (macro e micro).</p>		
	Elementos institucionais		
	<p>1) Políticas institucionais (Regulamentos, Currículos, Grade Curricular);</p> <p>2) Espaços-tempo de estudo da perspectiva teórico-metodológica da pesquisa-ação durante o desenvolvimento da pesquisa</p>		

<p>(Grupos de estudo; grupos de pesquisa; disciplinas optativas e/ou obrigatórias; e entre outras)</p>		
<p>Elementos sócio-identitários</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Marcadores sociais; 2) Área de formação inicial/continuada; 3) Formas de dedicação ao desenvolvimento do estudo; 4) Experiências anteriores com a pesquisa-ação. 		