

Quadro Esquemático

IDENTIFICAÇÃO DA OBRA		
(Referência bibliográfica e link de acesso)		
Orientador(a) e Co-Orientador(a)		
Área/subárea de concentração		
Programa e linha de pesquisa		
QUESTÕES DE ANÁLISE	ARGUMENTOS ESCRITOS NAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS	ARGUMENTOS NOS ATOS DE FALA NAS AÇÕES PROMOVIDAS
CONSTRUÇÃO DA PERGUNTA		
Objetivo Geral		
Problema, Hipótese		
Questões de investigação, indagações e objetivos específicos		
Objeto de investigação		
Sujeitos da pesquisa		
CONSTRUÇÃO DA RESPOSTA		
Nível técnico 1) Tipo de pesquisa; 2) Instrumentos de coleta e produção; 3) Organização e análise dos dados.		
Nível metodológico 1) Abordagem; 2) Processo de pesquisa; 3) Tipo de pesquisa-ação; 4) Modos de compreensão da realidade (implicada ou distante).		
Base teórica da pesquisa-ação 1) Por que a pesquisa-ação?		

t o d o l ó g i c o	2) Quais os princípios da pesquisa-ação utilizados para justificar as suas escolhas?		
	3) Que relações o autor faz entre a pesquisa-ação e o estudo realizado?		
	Pressupostos gnosiológicos 1) Relação sujeito-objeto; 2) Relação pesquisador-participante (formas de abordar e modos de aproximação); 3) Definição do problema de pesquisa (coletivo ou individual).		
	Pressupostos epistemológicos 1) Base teórica utilizada (referencial teórico da pesquisa); 2) Pretensões de mudanças.		
	Pressupostos ontológicos 1) Concepções gerais (ciência, mundo, sociedade, educação, formação, inclusão)		
	Autorreflexão dos processos realizados 1) Continuidades ou discontinuidades; 2) Mudanças identificadas		
ELEMENTOS DE CONTEXTO			
	Elementos histórico-político 1) Período de desenvolvimento do estudo e seu respectivo contexto histórico-político; 2) Políticas públicas educacionais (macro e micro).		
	Elementos institucionais 1) Políticas institucionais (Regulamentos, Currículos, Grade Curricular); 2) Espaços-tempo de estudo da perspectiva teórico-metodológica da pesquisa-ação durante o desenvolvimento da pesquisa		

(Grupos de estudo; grupos de pesquisa; disciplinas optativas e/ou obrigatórias; e entre outras)		
Elementos sócio-identitários 1) Marcadores sociais; 2) Área de formação inicial/continuada; 3) Formas de dedicação ao desenvolvimento do estudo; 4) Experiências anteriores com a pesquisa-ação.		